

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Цель и задачи базовой производственной (клинической) практики**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по детской онкологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных онкологических заболеваний у детей, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных детей с онкологической патологией.
4. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь
5. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного
6. Уметь помочь пациентам с онкологической патологией в условиях стационара.
7. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Знать принципы лечения острых лейкозов в соответствии с требованиями многоцентровых протоколов.
3. Знать принципы лечения лимфом в соответствии с требованиями многоцентровых протоколов.
4. Знать принципы лечения эмбриональных солидных опухолей в соответствии с требованиями многоцентровых протоколов.
5. Знать принципы лечения солидных опухолей у детей и подростков в соответствии с требованиями многоцентровых протоколов.
6. Знать принципы лечения опухолей головного мозга в соответствии с требованиями многоцентровых протоколов

7. Прогнозировать и выявлять развитие осложнений после проведения курсов лекарственной химиотерапии.
8. Назначать адекватную поддерживающую терапию.
9. Знать принципы, определять показания и объем трансфузионной терапии.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.16 «Детская хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, базовой части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	33 (1188)	594	33 (1188)	594	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	<p><b>Профилактическая деятельность:</b>                      -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;                      - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p>	1188/22	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>                      участие в курации больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. диагностика и дифференциальная диагностика urgentных состояний у детей и подростков.</p>		УК-1, ПК-5	
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b>                      оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		ПК-6, ПК-7	
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b>                      Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p>		ПК-8	

5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			УК-3, ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Второй год обучения</b>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская	1188/22	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<b>Диагностическая деятельность:</b> участие в курации больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. диагностика и дифференциальная диагностика urgentных			УК-1, ПК-5

	состояний у детей и подростков.	область, г. Архангельск, Обводный канал, д. 7.	просп.	
3	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участие в курации больных			ПК-6, ПК-7
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть

УК - №	Универсальные компетенции		
<p><b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p>	<p>анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,</p>	<p>сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий</p>	<p>составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p>	<p>навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>

<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
<p>ПК - №</p>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>факторы риска возникновения онкологической патологии у детей и подростков; современные методы ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>навыками формирования здорового образа жизни; профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>

<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; динамику показателей распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков в мире и в России.</p>	<p>проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков; анализировать показатели распространенности, распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков.</p>	<p>методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей онкологической заболеваемости у детей и подростков</p>
<p><b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики онкологических заболеваний у детей и подростков</p>	<p>определять должный объем диагностической и консультативной помощи; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p>	<p>врачебными диагностическими манипуляциями алгоритмом постановки диагноза детям и подросткам с онкологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>
<p><b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков;</p>	<p>определять тактику ведения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; разрабатывать и обосновывать план лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями</p>	<p>разработка плана лечения современными методами лечения онкологической патологии у детей и подростков; врачебными лечебными манипуляциями.</p>
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при</p>	<p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной</p>	<p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской</p>	<p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской</p>

<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи;</p>	<p>эвакуации и на госпитальном этапе</p>	<p>помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>
<p><b>ПК - 8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных</p>	<p>применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у детей и подростков с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>алгоритмом и методикой направления детей и подростков с онкологическими заболеваниями на санаторное лечение; методами медицинской и социальной реабилитации онкологических больных.</p>
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний</p>	<p>навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика онкологических заболеваний</p>

<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология"</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p>	<p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	профилю "детская онкология"		
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**

#### Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) <b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Ситуационная задача
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Практическое задание

<b>УК-3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	практические задания
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	<p><b>Знать:</b> факторы риска возникновения онкологической патологии у детей и подростков; современные методы ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования здорового образа жизни; профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков</p>	Собеседование Ситуационные задачи Практическое задание

	здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	ситуационные задачи
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p><b>Знать:</b> методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; динамику показателей распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков в мире и в России.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков; анализировать показатели распространенности, распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей онкологической заболеваемости у детей и подростков</p>	Собеседование Практическое задание
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики онкологических заболеваний у детей и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> определять должный объем диагностической и консультативной помощи; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	Ситуационные задачи Практическое задание

		<b>Владеть:</b> врачебными диагностическими манипуляциями алгоритмом постановки диагноза детям и подросткам с онкологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
<b>ПК - 6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков; <b>Уметь:</b> определять тактику ведения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; разрабатывать и обосновывать план лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями <b>Владеть:</b> разработка плана лечения современными методами лечения онкологической патологии у детей и подростков; врачебными лечебными манипуляциями.	Практическое задание
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; <b>Уметь:</b> оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. <b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	Собеседование Ситуационные задачи
<b>ПК - 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных <b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у детей и подростков с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> алгоритмом и методикой направления детей и подростков с онкологическими заболеваниями на санаторное лечение; методами медицинской и социальной	Собеседование Практическое задание

		реабилитации онкологических больных.	
<b>ПК - 9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике онкологических заболеваний	Собеседование Практическое задание
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология" <b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Владеть:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Собеседование Практическое задание
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с	Собеседование Практическое задание

	основных медико-статистических показателей	онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология" <b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, <b>Владеть:</b> обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию <b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

**Примерные вопросы для собеседования (ПК-1; ПК-4, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11):**

1. Эпидемиология и этиология злокачественных опухолей у детей.
2. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей.
3. Клинические группы онкологических больных. Диспансеризация.
4. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.
5. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии.
6. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований. Иммуногистохимическое исследование. Роль молекулярно-генетических исследований в диагностике.
7. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
8. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.
9. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.
10. Синдром сдавления верхней полой вены. Причины, диагностика, неотложные мероприятия
11. Паранеопластические синдромы. Классификация и их значение.
12. Симптом лихорадки неясного генеза.

13. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.
14. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей у детей.
15. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей у детей. Показания. Лучевые реакции и осложнения.
16. Хирургический этап лечения в детской онкологии. Тактика. Показания и противопоказания. Объемы вмешательств.

Возможные осложнения.

17. Неотложные хирургические вмешательства в детской онкологии. Показания и противопоказания. Объемы вмешательств.

Отдаленные результаты.

18. Полихимиотерапия в детской онкологии. Протоколы лечения.
19. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Показания. Осложнения.
20. Основные принципы сопроводительной терапии.
21. Критические состояния в детской онкологии. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения.
22. Непосредственные и отдаленные осложнения противоопухолевой терапии.
23. Инфекционные осложнения у онкологических больных в постцитостатическом периоде. Профилактика.
24. Вторичные опухоли. Частота. Предрасполагающие факторы. Клинические варианты. Принципы лечения.
25. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.
26. Паллиативная помощь в детской онкологии. Тактика. Принципы.
27. Психосоматические аспекты в детской онкологии.
28. Реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями.
29. Особенности течения онкологических заболеваний на фоне других хронических/врожденных заболеваний.
30. Современная классификация противоопухолевых препаратов.
31. Механизм действия различных групп противоопухолевых препаратов.
32. Схемы лечения пациентов с лимфомой в зависимости от гистологического варианта, стадии заболевания и группы риска.
33. Неблагоприятные побочные реакции на антимикробные препараты (напр. ванкомицин, амфотерицин В, метронидазол) и методы их купирования.
34. Оказание медицинской помощи пациентом с лимфомой средостения при возникновении синдрома верхней полой вены.
35. Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих состояниях.
36. Методы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.
37. Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с онкологическими заболеваниями.
38. Оказание психологической поддержки пациентам с онкологическими заболеваниями.
39. Оказание психологической поддержки пациентам с онкологическими заболеваниями/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента.

**Типовая ситуационная задача (пример): УК-1; ПК-1; ПК-5**

### **Задача 1.**

Пациент Б., 4 года, в настоящее время получает химиотерапию по поводу лимфосаркомы.

После очередного блока специального лечения у ребенка развилась гематологическая токсичность ПХТ 4 степени, в том числе глубокая нейтропения. Пациент пребывает в закрытом боксе, лихорадки не отмечается.

#### **Задание.**

- 1) Назовите осложнение, риск возникновения которого является максимальным при развитии нейтропении.
- 2) Выберите и обоснуйте необходимую антибактериальную поддержку.
- 3) Назовите меры профилактики данного состояния.

### **ПК-3**

#### **Задача**

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

#### **Задача**

В стационар в детское хирургическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

### **ПК-7, ПК-12**

#### **Задача.**

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и

средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

### Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

### Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда ЛПУ, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

### Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

#### Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения


### Практические задания (примеры)

#### УК-3

#### Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

#### Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

**(УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)**

**Первый год обучения:**

1. Составить и обосновать план инфекционного контроля в онкологическом стационаре
2. Провести комплексное обследование пациента с острым лейкозом в рамках протокола ALL-MB 2015, в т.ч. с выполнением костно-мозговой и люмбальной пункций.
3. Организовать лечение пациента с остеосаркомой в зависимости от степени распространенности, осложнений заболевания.
4. Оказать психологическую поддержку пациенту с онкологическим заболеванием, направленную на соблюдение приверженности к химиотерапии, с учетом факторов риска прерывания лечения, и осложнений полихимиотерапии.
5. Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности туберкулезного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
6. Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
7. Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

**Второй год обучения:**

1. Провести комплексное обследование пациента с острым лейкозом для установления диагноза на основании протокола ALL-MB 2015, выявления/исключения осложнений заболевания.
2. Организовать лечение пациента с острым лейкозом с учетом терапевтической группы, возраста больного, наличия осложнений основного заболевания.
3. Оказать психологическую поддержку пациенту с онкологическим заболеванием, направленную на соблюдение приверженности к химиотерапии, с учетом факторов риска прерывания лечения и осложнений химиотерапии.
4. Оказать психологическую поддержку неизлечимому пациенту с онкологическим заболеванием и его родственникам.
5. Составить и обосновать план обследования больного и близких родственников в случае необходимости трансплантации костного мозга.
6. Оказать методическую помощь медицинским организациям по проведению мероприятий инфекционного контроля в отделении химиотерапии опухолей.
7. Организовать профилактические меры в отношении нозокомиальной инфекции в отделении химиотерапии.
8. Оказать методическую помощь медицинским организациям в проведении амбулаторных приемов врача детского онколога.
9. Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/ выявления активного туберкулеза

10. Выполнить обследование пациента в условиях стационара.
11. Составить и обосновать план диспансерного наблюдения пациента, получавшего химиотерапию по поводу злокачественного новообразования.
12. Составить и обосновать план диспансерного наблюдения пациента, получавшего комплексное лечение по поводу злокачественного новообразования.
13. Провести анализ детской заболеваемости злокачественными новообразованиями в местах радиационного загрязнения.
14. Оценить эффективность выявления онкологических заболеваний в организациях, оказывающих ПМСП.
15. Оценить эффективность лечения пациентов с рецидивов острого лимфобластного лейкоза.
16. Провести комплексное обследование пациента с подозрением на остеосаркому.
17. Провести комплексное обследование пациента с остеосаркомой и установить диагноз с учетом действующей МКБ
18. Провести комплексное обследование пациента с острым лейкозом для выявления/исключения осложнений заболевания.
19. Провести комплексное обследование пациента с подозрением на осложнение лучевой терапии.
20. Организовать лечение осложнений химиотерапии у пациента с острым лейкозом в стадии ремиссии.
21. Составить план медицинской реабилитации пациента с остеосаркомой, получившим хирургическое лечение- протезирование коленного сустава.
22. Направить пациента на санаторно-курортное лечение.

### **Шкалы оценивания**

#### **ЗНАНИЯ**

<b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b>	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)

Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
<b>итого</b>	<b>5</b>

### Чек-лист проверки истории болезни

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет

6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

(подпись преподавателя)

**Чек-лист  
оценки практического задания**

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Знание техники выполнения	Да	Нет
2	Знание алгоритма действий	Да	Нет
3	Соблюдение техники выполнения	Да	Нет
4	Соблюдение алгоритма действий	Да	Нет
5	Соблюдение правил асептики и антисептики	Да	Нет
6	Наличие заключения по результатам выполнения задания	Да	Нет
	Практическое задание зачтено	Да	Нет

\*Чек-листы могут быть составлены под конкретное задание

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

### **Библиотечно-информационное обеспечение базовой производственной (клинической) практики**

#### **Основная литература**

**Детская онкология** : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ ред.: М. Ю. Рыков, В. Г. Поляков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>.

**Лучевая диагностика и терапия**. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ С. К. Терновой и др.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>.

**Онкология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

**Рыков М. Ю.** Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник/ М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

**Черенков В.Г.** Онкология [Электронный ресурс] : учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>

#### **Дополнительная литература**

**Амбулаторно-поликлиническая онкология** [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -448 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

**Лучевая диагностика органов грудной клетки** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

**Черенков В.Г.** Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс]/ В. Г. Черенков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>

### **Электронные образовательные ресурсы**

<b>Название</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Условия доступа</b>	<b>Виды изданий</b>
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части,** представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по детской онкологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях поликлиники.

### Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных онкологических заболеваний у детей, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных детей с онкологической патологией.
4. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
5. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с онкологической патологией.
6. Оформлять медицинскую документацию.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.16 «Детская хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

### Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

### Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:

Практика	Общее	1 год обучения	2 год обучения	Форма
----------	-------	----------------	----------------	-------

	количество зачетных единиц (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	промежуточной аттестации
Производственная (клиническая)	6 (216)	3/108	54	3/108	54	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская	108/2	ПК-1, ПК-2, ПК-4

2.	<b>Диагностическая деятельность:</b> участие в курации больных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. диагностика и дифференциальная диагностика urgentных состояний у детей и подростков.	клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		УК-1, ПК-5
3	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участие в курации больных			ПК-6
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям			УК-2, ПК-10, ПК-11
<b>Второй год обучения</b>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская	108/2	ПК-1, ПК-4

2	<b>Диагностическая деятельность:</b> участие в курации больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. диагностика и дифференциальная диагностика urgentных состояний у детей и подростков.	клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		УК-1, ПК-5
3	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участие в курации больных			ПК-6
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям			УК-2, ПК-10, ПК-11

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
  - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
  - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

		неизвестные закономерности.	
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
<b>ПК - №</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	факторы риска возникновения онкологической патологии у детей и подростков; современные методы ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	навыками формирования здорового образа жизни; профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными	проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми

<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения</p>	<p>правовыми документами; проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными онкологическими заболеваниями</p>	<p>документами; проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными онкологическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; динамику показателей распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков в мире и в России.</p>	<p>проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков; анализировать показатели распространенности, распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков.</p>	<p>методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей онкологической заболеваемости у детей и подростков</p>
<p><b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики онкологических заболеваний у детей и подростков</p>	<p>определять должный объем диагностической и консультативной помощи; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p>	<p>врачебными диагностическими манипуляциями алгоритмом постановки диагноза детям и подросткам с онкологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>

<p><b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков;</p>	<p>определять тактику ведения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; разрабатывать и обосновывать план лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями</p>	<p>разработка плана лечения современными методами лечения онкологической патологии у детей и подростков; врачебными лечебными манипуляциями.</p>
<p><b>ПК - 8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных</p>	<p>применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у детей и подростков с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>алгоритмом и методикой направления детей и подростков с онкологическими заболеваниями на санаторное лечение; методами медицинской и социальной реабилитации онкологических больных.</p>
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний</p>	<p>навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика онкологических заболеваний</p>

	с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология"	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских	заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,	обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология"		
--	--	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, вариативная часть**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные</b>			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) <b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Ситуационные задачи
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Практическое задание
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса	<b>Знать:</b> факторы риска возникновения онкологической патологии у детей и подростков; современные методы ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские	Собеседование Ситуационные задачи

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования здорового образа жизни; профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков</p>	<p>Практическое задание</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми документами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными онкологическими</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи Практическое задание</p>

		заболеваниями <b>Владеть:</b> проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными онкологическими заболеваниями	
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<b>Знать:</b> методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; динамику показателей распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков в мире и в России. <b>Уметь:</b> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей и подростков; анализировать показатели распространенности, распространенности, онкологической заболеваемости у детей и подростков. <b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; методами анализа показателей онкологической заболеваемости у детей и подростков	Собеседование Ситуационные задачи Практическое задание
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики онкологических заболеваний у детей и подростков <b>Уметь:</b> определять должный объем диагностической и консультативной помощи; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования <b>Владеть:</b> врачебными диагностическими манипуляциями алгоритмом постановки диагноза детям и подросткам с онкологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	Ситуационные задачи Практическое задание
<b>ПК - 6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов,	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики, лечения и профилактики онкологических	Практическое задание

	нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	в	заболеваний у детей и подростков; <b>Уметь:</b> определять тактику ведения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; разрабатывать и обосновывать план лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями <b>Владеть:</b> разработка плана лечения современными методами лечения онкологической патологии у детей и подростков; врачебными лечебными манипуляциями.	Ситуационная задача
<b>ПК - 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	к	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных <b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у детей и подростков с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Владеть:</b> алгоритмом и методикой направления детей и подростков с онкологическими заболеваниями на санаторное лечение; методами медицинской и социальной реабилитации онкологических больных.	Собеседование Практическое задание
<b>ПК - 9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	к	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике онкологических заболеваний	Собеседование Практическое задание
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов	к	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской	Собеседование Практическое задание

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология" <b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Владеть:</b> составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская онкология" <b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, <b>Владеть:</b> обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование Практическое задание

### Примерные вопросы для собеседования

#### ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 :

1. Реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями.
2. Особенности течения онкологических заболеваний на фоне других хронических/врожденных заболеваний.
3. Неблагоприятные побочные реакции на антимикробные препараты(напр. ванкомицин, амфотерицин В, метронидазол) и методы их купирования.
4. Методы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

5. Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с онкологическими заболеваниями.
6. Оказание психологической поддержки пациентам с онкологическими заболеваниями.
7. Оказание психологической поддержки пациентам с онкологическими заболеваниями/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента.
8. Преимущество в работе детского онколога

### **Типовые практические задания**

**УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11**

1. Составить план диспансерного и реабилитации наблюдения за пациентом с острым лимфобластным лейкозом.
2. Составить план диспансерного наблюдения за пациентом с остеосаркомой
3. Составить и обосновать план реабилитации пациента с осложнением лучевой терапии в условиях поликлиники.
4. Составить план обследования с острым лимфобластным лейкозом.
5. Составить план лечения пациента с остеосаркомой
6. Составить и обосновать план реабилитации пациента с осложнением лучевой терапии в условиях стационара.
7. Составить план дифференциальной диагностики у пациента с острым лимфобластным лейкозом.
8. Составить план диспансерного наблюдения за пациентом с остеосаркомой
9. Составить и обосновать план реабилитации пациента с осложнением лучевой терапии в условиях поликлиники.
10. Оценить качество оказания медицинской помощи пациенту с остеосаркомой
11. Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности амбулаторно-поликлинического и стационар замещающих отделений, укажите, какие изменения могут быть в них внесены.
12. Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
13. Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

### **Типовая ситуационная задача пример**

**УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6**

Задача 1.

В приёмное отделение детской клинической больницы поступил 7- летний ребёнок с жалобами на боли в правой половине живота в течение 3 дней, субфебрильную температуру тела в течение недели. При сборе анамнеза заболевания установлено, что больной

ослаблен в течение последних 3-х недель, снижен аппетит, стул 2–3 раза в день, разжижен. При осмотре обращают на себя внимание астенизация, бледность и сухость кожных покровов, при пальпации живота — болезненность в правой подвздошной области, симптомы раздражения брюшины сомнительны, в экспресс-анализе крови: лейкоциты  $18 \times 10^9$  /л, СОЭ 20 мм/ч. В связи с подозрением на острый аппендицит больной взят в операционную, проведена лапароскопия. При ревизии выявлена крупнобугристая опухоль размерами 4×6 см в терминальном отделе подвздошной кишки, множественные увеличенные до 2–3 см мезентериальные лимфатические узлы.

Задания.

1. Каково ваше заключение по данному случаю?
2. Тактика хирурга во время операции.
3. План обследования и лечения.
4. Тактика диспансерного наблюдения

### Шкалы оценивания

#### ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

**ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА**

Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

**УМЕНИЯ**

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

**ВЛАДЕНИЯ**

<b>«отлично»</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>«хорошо»</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>«удовлетворительно»</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>«неудовлетворительно»</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

**Критерии оценки ситуационной задачи**

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия (модуля),
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;

- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлет-ворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Чек-лист  
проверки истории болезни**

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

**Чек-лист  
оценки практического задания**

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Знание техники выполнения	Да	Нет
2	Знание алгоритма действий	Да	Нет
3	Соблюдение техники выполнения	Да	Нет
4	Соблюдение алгоритма действий	Да	Нет
5	Соблюдение правил асептики и антисептики	Да	Нет
6	Наличие заключения по результатам выполнения задания	Да	Нет
	Практическое задание зачтено	Да	Нет

\*Чек-листы могут быть составлены под конкретное задание

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

**Библиотечно-информационное обеспечение вариативной производственной (клинической) практики**

**Основная литература**

**Детская онкология** : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ ред.: М. Ю. Рыков, В. Г. Поляков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>.

**Лучевая диагностика и терапия.** Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ С. К. Терновой и др.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>.

**Онкология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

**Рыков М. Ю.** Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник/ М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>

**Черенков В.Г.** Онкология [Электронный ресурс] : учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>

### Дополнительная литература

**Амбулаторно-поликлиническая онкология** [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -448 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

**Лучевая диагностика органов** грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

**Черенков В.Г.** Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс]/ В. Г. Черенков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части,** представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.